

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Математика и конструирование 4б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Кузнецова Светлана Викторовна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 24 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно – тематическое планирование по предмету «Математика и конструирование» разработано для учащихся 4б класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по предмету «Математика и конструирование» в 4 б классе рассчитано на 35 учебных часов в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ и КОНСТРУИРОВАНИЯ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Математика и конструирование изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использование этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении ряда тем, связанных с геометрическими фигурами.

Данные для составления задач, текстов математических диктантов могут быть найдены самими учениками.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	04.09		Прямоугольный параллелепипед.	1
2.	11.09		Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, рёбра, вершины.	1
3.	18.09		Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1
4.	25.09		Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1
5.	02.10		Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1
6.	09.10		Куб. Элементы куба: грани, рёбра, вершины. Развёртка куба.	1
7.	16.10		Развёртка куба.	1
8.	23.10		Развёртка куба.	1
9.	06.11		Практическая работа 1. «Изготовление модели куба сплетением из трёх полосок».	1
10.	13.11		Закрепление пройденного по теме «Куб».	1
11.	20.11		Практическая работа 2. «Изготовление модели платяного шкафа».	1
12.	27.11		Площадь прямоугольника (квадрата). Единицы площади.	1
13.	04.12		Расширение представлений о способах вычисления площади.	1
14.	11.12		Изображение параллелепипеда на чертеже в трёх проекциях.	1
15.	18.12		Закрепление пройденного по теме «Площадь прямоугольника (квадрата)».	1
16.	25.12		Чтение чертежа прямоугольного параллелепипеда в трёх проекциях.	1
17.	15.01		Чертёж куба в трёх проекциях.	1
18.	22.01		Закрепление пройденного по теме «Чертёж».	1
19.	29.01		Практическая работа 3. «Выполнение модели гаража».	1
20.	05.02		Закрепление пройденного по теме «Куб».	
21.	12.02		Осевая симметрия.	1
22.	19.02		Осевая симметрия.	1
23.	26.02		Осевая симметрия.	1
24.	05.03		Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1
25.	12.03		Развертка куба.	1
26.	19.03		Закрепление пройденного по теме «Развёртка куба».	1
27.	02.04		Представление о цилиндре.	1
28.	09.04		Практическая работа 4. «Изготовление карандашницы».	1
29.	16.04		Знакомство с шаром и сферой.	1
30.	23.04		Закрепление изученного по теме «Прямоугольный параллелепипед».	1
31.	30.04		Закрепление изученного по теме «Шар, сфера».	1
32.	07.05		Закрепление изученного по теме «Осевая симметрия».	1
33.	14.05		Практическая работа 5. «Изготовление модели	1

			асфальтового катка».	
34.	21.05		Закрепление пройденного по теме «Развертка прямоугольного параллелепипеда».	1
35.	28.05		Закрепление пройденного по теме «Единицы площади».	1

